

KOContact - school (3)

Beste directies, leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsassistenten,

Opnieuw denken we graag met u mee in deze bijzondere weken van thuisonderwijs!

Toetsen op afstand

Van sommige scholen krijgen we de vraag hoe het nu moet met de (methodegebonden) toetsen. Allereerst: vraag je af of je wilt toetsen en waarom. Het doel van toetsen is om de voortgang van de kinderen te meten en daarop te kunnen anticiperen. Is dat voor alle kinderen relevant in deze situatie? Zijn er in de thuissituatie wel voldoende basisvoorwaarden om überhaupt te leren? Als dat niet het geval is, ga dan niet de stress verhogen door toetsen te laten maken.

Als de situatie het wel toelaat, kan het voor kinderen, ouders en leerkrachten goed zijn om de vorderingen te weten en te meten. Voor de methodes Wereld in Getallen 4 en Taal Actief, die op de meeste scholen gebruikt worden, heeft Malmberg de toetssoftware opengesteld. Dat geldt ook voor scholen die daar nu geen licentie voor hebben.

Malmberg laat het volgende weten: 'Gebruik je een van onze methodes en heb je nu nog geen of niet alle licenties voor de software bij deze methode? We stellen de digibordsoftware, oefensoftware en verwerkingssoftware van de betreffende methode(s) kosteloos beschikbaar tot het einde van dit schooljaar. Het verlenen van de toegang verloopt geleidelijk, daarom kan het zijn dat sommige gebruikers eerder toegang hebben dan andere.'

Aan het einde van het thema kan de school de toets open zetten voor de leerlingen; de leerlingen kunnen dan thuis de toets maken. Streef er bij thuisonderwijs naar dat de omstandigheden waarin je toetst zoveel mogelijk gelijk zijn aan de normale situatie in de klas. Neem toetsen dus af aan het einde van het thema als kinderen alle lesstof hebben geleerd en verwerkt. Help ouders en kinderen thuis een situatie te creëren met zo min mogelijk afleiding. En - alstublieft - maak een uitzondering voor kinderen die het al zo moeilijk hebben.

Verder nog wat algemene tips voor toetsen op afstand op de website van Kennisnet:

<https://po.lesopafstand.nl/lesopafstand/toetsen-op-afstand/>

Spelenderwijs rekenen met het Ganzenbordspel

De plussommen tot 20 leren kan ook spelenderwijs met het Ganzenbordspel. Het enige wat ouders nodig hebben is een printer en deze [link](#). Hetzelfde idee kan ook met optellen van 1 tot en met 10 via deze [link](#).



Aanvankelijk lezen met BOUW!

Denk bij het stimuleren van de (aanvankelijk) leesontwikkeling ook aan het uitbreiden van de inzet van Bouw! Dit kan al vanaf groep 2 ingezet worden. Voor veel scholen is dit een gemakkelijk te verwezenlijken optie. U hoeft enkel het aantal licenties uit te breiden en de deelnemers op te schroeven naar maximaal. Dit kan voor groep 2 als voorbereiding/preventie en voor het aanvankelijk lezen in groep 3. Het is een prachtige methode die we van harte aanbevelen, ook voor gebruik thuis.

Voor de groep 3 leerlingen die het aanvankelijk lezen nog niet onder de knie hebben, is het heel jammer dat zij nu instructietijd missen. Er zijn gelukkig verschillende leerzame apps voor jonge kinderen die nu tijdelijk gratis beschikbaar zijn gesteld. Bekijk als leerkracht/IB'er welke van deze apps geschikt zijn. Doe dat in goed overleg met ouders. Houd rekening bij uw advies met de thuisregels over schermgebruik.

Lesgeven via Microsoft Teams

Er is de afgelopen weken al veel gepioneerd met mogelijkheden om online les te geven of met collega's contact te hebben. Nu we weten dat de scholen langer dicht blijven, kan het de moeite waard zijn om vaardiger te worden in het gebruik van bijvoorbeeld Microsoft Teams. Op de website van APS-ITdiensten vindt u gratis instructievideo's. Er staat bijvoorbeeld ook een eenvoudige uitleg voor leerlingen gemaakt door leerlingen uit groep 4 en 6. In deze video wordt duidelijk uitgelegd hoe leerlingen thuis Teams kunnen downloaden, openen en vervolgens gebruiken.

OPROEP:
Hebt u lesmaterialen ontwikkeld en wilt u die delen met andere scholen, neem dan contact met ons op!

LESBRIEVEN over CORONA

In veel gezinnen wordt er gesproken over de corona-crisis en de geestelijke duiding van dit oordeel. Hoe kaal en leeg is het om deze pandemie enkel vanuit wetenschappelijke oorzaken te benoemen en ook de oplossingen enkel van mensen te verwachten. Dat gebeurt wel in deze lesbrieven die Malmberg ter beschikking stelt. (<https://actueel.malmberg.nl/mm-bao/leren-omgaan-met-corona/>) De verticale duiding ontbreekt volledig. Toch kan het belangrijk zijn dat kinderen gevoelens en angsten beter begrijpen. Het is belangrijk dat ze snappen wat er verandert in hun directe omgeving. De lesbrieven bevatten suggesties om met kinderen in gesprek te gaan over het coronavirus.

We zijn bezig met een eigen lesbrieven waarin we gebruik maken van de lesbrieven van Malmberg. Een lesbrieven waarin vanuit een christelijke levenshouding naar de actualiteit gekeken wordt. Deze brieven kunt volgende week tegemoet zien (alles DV).

Bijbelverhalen voor de kleuters, (Kerk)Geschiedenisverhalen en vrije verhalen

Vanaf aanstaande maandag zullen er via de pagina <https://kocdiensten.nu/onderwijs-op-afstand/> ook Bijbelvertellingen voor de lagere groepen, (Kerk)Geschiedenisverhalen en vrije vertellingen te beluisteren zijn. Via deze pagina zijn ook de Bijbelvertellingen die via de livestream zijn verteld terug te luisteren zijn.

We komen nog graag in contact met collega's die hieraan ook willen bijdragen. (neem in dat geval contact op met Willemien Huibers (wjhuibers@koc.nu)

Uitleg Taal video's

Het kan voor ouders helpend zijn als er bij de taalles een instructiefilmpje beschikbaar is. Sommige leerkrachten maken deze filmpjes zelf. Er zijn ook instructiefilmpjes op internet te vinden. Zoals deze:

<https://www.taal-oefenen.nl/videos>

Verwijs ouders niet zomaar naar deze website, maar zoek gericht de juiste instructie-video op passend bij het doel van de les.

Beschikt u over instructiefilmpjes van rekenen en wilt u deze delen, laat het ons dan weten.

Luisterboeken, waar vind je die?

Zoals wellicht bekend heeft uitgeverij de Banier een tweetal luisterboeken gratis beschikbaar gesteld. Het gaat om het boek 'Ga voor mij naar China' over het leven van Hudson Taylor. Voor jongere kinderen is er 'Maarten een moedige monnik, over Maarten Luther. U kunt ouders hierop wijzen en het luisteren van deze boeken eventueel in het lesprogramma opnemen.

Een goede instructie (op afstand)

Het geven van een goede instructie is terug te brengen tot een aantal vuistregels. Voor leerkrachten die via een digitale verbinding instructie geven kunnen deze tips van Marcel Schmeier helpend zijn:

- Deel de doelen met de leerlingen (en de ouders).
- Werk voorbeelden langzaam uit i.p.v. projecteren van alle stof in één keer.
- Laat leerlingen meeschrijven.
- Stel veel vragen.
- Bied denktijd.

Lees het hele [artikel](#) of bekijk de [video](#). Maar vooral:

Laat geen bergen werk maken, maar bereik doelen

Signaleert u zorgen in de thuissituatie? Verwijs ouders naar Toegang@koc.nu of stem af met leerlingbegeleider van KOC Diensten. Beter te vroeg dan te laat.

Denk ook aan de mogelijkheid om opvang te organiseren op school voor kinderen waar het thuis niet goed gaat.

Veel wijsheid, geduld en sterkte toegewenst!

Met vriendelijke groet,
Advies- en redactieteam KOContact *scholen*