



Ontdek ons complete aanbod op www.kocdiensten.nu of neem contact op met W.H. (Wim) Heenck (manager Scholen bij KOC Diensten) via whheenck@koc.nu of 0318-517310.

Identiteit & vorming

De christelijke identiteit vormt het hart van ons onderwijs. Dat lijkt vanzelfsprekend, iets wat bij onze scholen hoort. Toch is het belangrijk dat jij als persoon en jullie als team je blijven vormen rond dit thema. Zoals een boom licht en water nodig heeft om stevig te wortelen, goed te groeien en fris te blijven, zo is het nodig om als identificatiefiguren goed geworteld te zijn en blijvend gevoed te worden. Hoe gevoed en geworteld ben jij in de identiteit? Hoe houd je dit levend? En wat betekent dit voor de normen en waarden op jullie school en in jouw klas? Wat draag jij bij aan de vorming van 'jouw' kinderen?

Hier volgen enkele voorbeelden hoe wij jou van dienst kunnen zijn rond dit thema.

Burgerschapsvorming, (g)een vak apart?!

Burgerschap is een steeds terugkerend item in het nieuws met betrekking tot het onderwijs. Ook op reformatische scholen vraagt dit thema de aandacht. Vanuit onze identiteit zien we burgerschap niet als een apart vak, maar is dit onlosmakelijk verbonden aan de persoonsvorming van de leerling. Deze persoonsvorming dient als basis voor het verder groeien tot burger in deze maatschappij. Daarbij is de steeds terugkerende notie dat onze leerlingen uiteindelijk niet alleen burger van deze wereld zijn, maar ook op doorreis naar de eeuwigheid.

Nadenken over dit thema vraagt om visievorming met het team. Hoe kijkt jouw team aan tegen dit thema? Wat valt er allemaal onder burgerschap? Doen we als scholen niet

al heel veel tijdens de lessen? Als KOC helpen we je graag om als school helder te krijgen wat er allemaal al gedaan wordt in de school en op welke wijze je burgerschap geïntegreerd vorm kunt geven. Hierbij starten we altijd bij de vorming van de leerkracht en zijn of haar rol als identificatiefiguur. Vanuit deze betrokkenheid kan de vervolgstap gemaakt worden richting de concrete invulling van burgerschapsvorming op jouw school, zodat burgerschap onderdeel wordt van de hele schoolcultuur.

Meer informatie?

www.kocvisie.nu/activiteit/burgerschap

H.J. (LIANNE) DE BAAT • Onderwijsadviseur
hjdebaat@koc.nu

Mediatoerusting voor leerling én leraar!

In een tijd waarin kinderoegen steeds eerder en intensiever in aanraking komen met digitale aanbieders van woord en vooral beeld, is het ook als school hard nodig je bewust te zijn van wat dit met (kinder) hoofden en -harten doet. Heeft de inzet van digitale middelen werkelijk meerwaarde in het kader van leren, of zijn de effecten op hoofd en vooral hart reden om sterk selectief en terughoudend te zijn in het gebruik? Hoe mediawijs ben jij als identificatiefiguur? En hoe maak je ook op school kinderen bewust van de kansen en bedreigingen van de digitale wereld? Hoe zorg jij ervoor dat het toenemende gebruik van beeld het woord, en hét Woord, niet verdringt op jouw school, geen ont-lezing in de hand werkt? Vanuit KOC Diensten denken we graag met je mee over deze belangrijke vragen. Vragen die gaan over de waarden en attitudes die we de kinderen op dit gebied ook willen meegeven.

Meer informatie of een afspraak maken?

D. (DIRK) VAN ELZELINGEN

Onderwijsadviseur
dvanelzelingen@koc.nu

Beleidsvorming vanuit identiteit

Onderwijs vormgeven vanuit de identiteit is het hart van Christelijk onderwijs. Je doet dit graag gedegen, maar het ontbreekt je aan kennis of tijd. Daarnaast heb je behoefte aan een externe blik. Als KOC Diensten denken we graag met je mee. Dit doen we bijvoorbeeld door een studiebijeenkomst vorm te geven of het gesprek aan te gaan met jou, het MT van je school of met (een deel van) je team. Een andere mogelijkheid is het door ons ondersteunen van projectgroepen of MT van de school.

Meer informatie of een afspraak maken?

W.H. (WIM) HEENCK · Manager Scholen | Onderwijsadviseur
whheenck@koc.nu | 06-21695526

Goed geworteld en blijvend gevoed

Een boom heeft licht en water nodig om stevig te wortelen, goed te groeien en fris te blijven. Wat een boom nodig heeft, heeft ook een leerkracht nodig. Voor de kinderen ben je als een boom, zeker als identificatiefiguur. Hoe gevoed en geworteld ben jij in de identiteit? Hoe houd je dit levend?

Je hebt met de Drie Formulieren van Enigheid ingestemd... hoe vaak lees je ze, betrek je ze bij je voorbereidingen, studeer je erop? En hoe geef je de inhoud van de belijdenisgeschriften een plaats in je lessen aan de kinderen? De orde des heils, wat wordt daar mee bedoeld? Hoe vertel je dit aan de kinderen? Hoe zit het met de verschillende verbondsvizies? Wat betekent dit voor het lezen van de Bijbel, het zien van de kinderen? Dat Gods Woord van kافت tot kافت de waarheid is, staat steeds vaker ter discussie. Hoe komt dat? Wat heeft dit jou te zeggen? Hoe ga je hiermee om? Welke historie ligt er achter jou van Reformatie en Nadere Reformatie en wat is de boodschap voor vandaag?

Het is van blijvende waarde om én persoonlijk én in teamverband over deze vragen na te denken en hierin te verdiepen. Vanuit KOC Diensten verzorgen we teambijeenkomsten (dit kan ook schooloverstijgend) waarin we identiteitsgebonden thema's behandelen.

Meer informatie of een afspraak maken?

A.R. (ARNO) BRONKHORST MME · Raad van bestuur
arbronkhorst@koc.nu

Professionele (team)cultuur

Als onderwijsprofessional ben je steeds bezig je competenties te onderhouden en uit te breiden. Als professional reflecteer je op jezelf, geef en ontvang je feedback. Hierbij behoud je wat goed gaat, voeg je toe wat beter kan en laat je los wat niet werkt. Dit hoef je gelukkig niet allemaal zelf te doen. Externe professionals kunnen met je meedenken, spiegelen, sparren, auditeren, valideren en certificeren. Een frisse blik helpt je om nog beter onderwijs te kunnen geven. Daarom is het van toegevoegde waarde om als professionals samen een (team)cultuur te onderhouden.

Hier volgen enkele voorbeelden hoe wij jou van dienst kunnen zijn rond dit thema.

Ontwikkelingsgericht assessment voor leerkracht en IB'er

Wil je inzicht in de deskundigheid en de ontwikkeling van (toekomstige) leerkracht(en) en/of intern begeleider(s)? Maak dan gebruik van de inzet van De Competentie Thermometer: een verzameling van verschillende onderzoeksmethoden (observaties in de klas, documentenanalyse, een interview, 360-graden feedback, interessevragenlijst, persoonlijkheidsvragenlijst en capaciteitentest) gericht op de functie van Leerkracht Primair Onderwijs of Intern Begeleider Primair Onderwijs.

Deze methoden kunnen gezamenlijk ingezet worden om daarmee:

- ...objectief de kwaliteit van het handelen (functioneren) van een leerkracht of intern begeleider te beoordelen;
- ...en de aanwezige ontwikkelmogelijkheden van de betreffende persoon voor de toekomst te bepalen.

En tevens op basis van de uitkomst:

- ...concrete suggesties te doen over de richting en de vorm van de gewenste ontwikkeling (ontwikkelingsgericht assessment);
- ...indien gewenst een uitspraak te doen over de geschiktheid van de leerkracht of de intern begeleider (geschiktheidsassessment).

Kijk op onze website voor meer informatie en de mogelijkheden die we vanuit KOC Diensten kunnen bieden om dit instrument op uw school in te zetten.

Meer informatie?

www.kocdiensten.nu/dienst/ontwikkelingsgericht-assessment-voor-leerkracht-en-ib-er-po

L.G. (LEON) BOLIER MLE • Onderwijsadviseur
Coach
lgbolier@koc.nu | 06-52661982

Waarderen ontwikkeling schoolleider i.v.m. herregistratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleider leer en ontwikkel je in de dagelijkse beroepspraktijk. Bij KOC Diensten kun je terecht voor het (indien gewenst op locatie) professioneel laten waarderen van jouw leer- en ontwikkeltraject. De ontwikkeling van jou als schoolleider rondom een thema dat speelt binnen de eigen praktijk staat daarbij centraal. Leren en ontwikkelen binnen de eigen schoolsituatie is zeker net zo waardevol als het leren en ontwikkelen via een opleiding en kan meegenomen worden voor de herregistratie in het Schoolleidersregister PO.

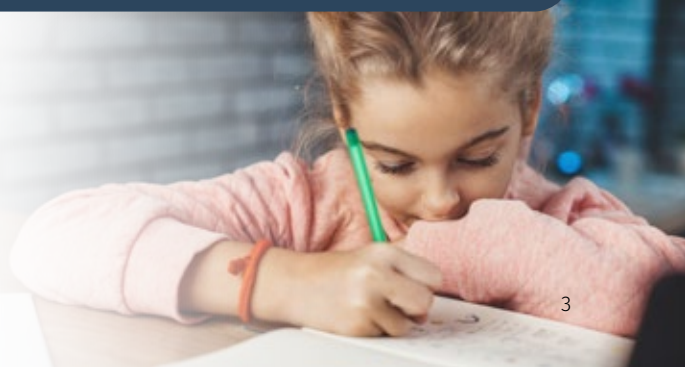
Je laat in een gesprek aan de hand van leerervaringen en ontwikkelingen in je eigen praktijk zien dat je een substantiële ontwikkeling hebt doorgemaakt en de professioneel beoordelaar waardeert deze ontwikkeling door het toekennen van herregistratiepunten. De toegekende herregistratiepunten kun je indienen voor de herregistratie bij het Schoolleidersregister PO.

Meer informatie of een afspraak maken?

www.kocdiensten.nu/dienst/professioneel-waarderen-ontwikkeling-schoolleider

L.G. (LEON) BOLIER MLE

Onderwijsadviseur
Professioneel beoordelaar Schoolleidersregister PO
lgbolier@koc.nu | 06-52661982



Praktijkleren voor leidinggevend

Wil jij samen met collega leidinggevend je verdiepen in of bezinnen op (actuele en/of verdiepende) thema's, dan is Praktijkleren voor leidinggevend voor jou geschikt. In vier bijeenkomsten leer je van en met elkaar en breng je extra verdieping aan in je manier van leidinggeven. Je kunt deze bijeenkomsten eenvoudig koppelen aan een ontwikkelthema in het kader van jouw herregistratie als schoolleider.

Meer informatie of aanmelden?

www.kocdiensten.nu/dienst/praktijkleren-voor-leidinggevend

W.H. (WIM) HEENCK

Manager Scholen | Onderwijsadviseur
whheenck@koc.nu | 06-21695526

Nationaal Programma Onderwijs - Schoolprogramma

Als schoolleider sta je de komende jaren, samen met het team, voor de opdracht om uitvoering te geven aan het Nationaal Programma Onderwijs. Via een speciale websitepagina houden we je op de hoogte van de actuele ontwikkelingen. Op deze pagina zijn handreikingen te downloaden en beschrijven we op welke wijze we je van dienst kunnen zijn. Wil je sparren over de aanpak, met een deskundige die periodiek op afstand meekijkt en feedback geeft, neem dan vrijblijvend contact op om te informeren naar de mogelijkheden.

Meer informatie?

www.kocdiensten.nu/nationaalprogrammaonderwijs

L.G. (LEON) BOLIER MLE

Onderwijsadviseur
Coach
lgbolier@koc.nu | 06-52661982

W.H. (WIM) HEENCK

Manager Scholen | Onderwijsadviseur
whheenck@koc.nu | 06-21695526

Coaching leerkrachten, IB'ers, bouwcoördinatoren en directeuren

Hoe kan ik als leerkracht mijn leerkrachtvaardigheden nog verder verbeteren? Hoe kan ik zo effectief mogelijk tegemoetkomen aan alle ondersteuningsbehoeften van mijn leerlingen? Hoe groei ik als intern begeleider (mee) in mijn rol? Hoe kunnen we het handelingsgericht en opbrengstgericht werken implementeren? Hoe krijg ik als directeur inzicht in wat mij drijft als leidinggevend?

Zomaar een paar vragen die bij jou als onderwijsprofessional kunnen spelen en waar jij je (verder) in wilt ontwikkelen. Als KOC Diensten ondersteunen en helpen wij je graag om de stap vooruit te zetten in de vorm van een effectief coachingstraject op maat. Neem eens een kijkje op onze website onder 'Dienstverlening' voor de mogelijkheden. Je kunt daar zoeken op verschillende thema's, zoals 'coaching en feedback', 'pedagogisch klimaat' en 'didactisch handelen'. Samen werken we aan schoolsucces!

Meer informatie of een afspraak maken?

L.G. (LEON) BOLIER MLE

Onderwijsadviseur
Coach
lgbolier@koc.nu | 06-52661982

W.H. (WIM) HEENCK

Manager Scholen | Onderwijsadviseur
whheenck@koc.nu | 06-21695526

Tip!

Gebruik het traject rondom NPO voor de herregistratie voor het schoolleidersregister PO.



Pedagogisch & didactisch handelen

Als leerkracht ben je medeverantwoordelijk voor de vorming van de leerlingen binnen je klas. Dit doe je door je pedagogisch en didactisch handelen. Dat weten we als KOC Diensten ook. Daarom helpen we jou om resultaatgericht te investeren in het onderwijs binnen jouw klas. Maar ook helpen we je om te investeren in een goed pedagogisch klimaat waarin leerlingen kunnen (op)groeien. KOC Diensten toetst pedagogische principes aan Gods Woord en de belijdenisgeschriften en vertaalt de nieuwste inzichten naar een glasheldere didactische aanpak, voor zowel het onderwijzen van kleuters als het basisschoolkind; dus voor alle kinderen op jouw school of in jouw klas. Duurzaam investeren in het onderwijs van morgen.

Hier volgen enkele voorbeelden hoe wij jou van dienst kunnen zijn rond dit thema.

Close Reading, verdiepend en verrijkend

Begrijpend lezen: een mooi, maar complex vak. Veel factoren zijn van invloed om het proces van begrijpend lezen te versterken. Vaak ook factoren waar onderwijzers geen invloed op uit kunnen oefenen. Toch is het een belangrijk vak, zeker omdat het begrijpend leren lezen nodig is voor het lezen van Gods Woord.

Close Reading is een aanpak voor begrijpend lezen waarbij veel aandacht is voor de inhoud van de tekst. Bij deze aanpak wordt een tekst drie lessen achter elkaar aangeboden en iedere keer opnieuw komt een verdiepend doel aan de orde. Zo leren leerlingen van groep 1 tot en met 8 om in een boek of tekst tekstgericht bezig te zijn en de diepere laag in een tekst te ontdekken. Daarbij biedt deze methode kansen om als leerkrachten zelf een keuze te maken in teksten. Daardoor ontstaat ruimte om verbanden te leggen met andere vakken óf juist waardevolle gedichten en verhalen (uit het verleden) een plek te geven in het onderwijs.

Staat (begrijpend) lezen op jouw school hoog op de agenda en wil je deze aanpak ook gestalte geven? Vanuit KOC Diensten denken we graag mee met een om gezamenlijk dit mooie vak te laten bloeien.

Meer informatie of een afspraak maken?

H.J. (LIANNE) DE BAAT

Onderwijsadviseur
hjdebaat@koc.nu



Leren en ontwikkelen in een Samen Leerteam

Samen leren en ontwikkelen? Dat kan door middel van deelname aan een Samen Leerteam (SLT). In drie digitale bijeenkomsten werk je aan de versterking van jouw pedagogisch en didactisch handelen. Schrijf je nu in voor 3 bijeenkomsten per jaar van 1,5 tot 2 uur per keer voor het Samen Leerteam dat bij jou past.

Meer informatie of aanmelden?

www.kocdiensten.nu/dienst/samenleerteam

W.H. (WIM) HEENCK

Manager Scholen | Onderwijsadviseur
whheenck@koc.nu | 06-21695526

Een gezond pedagogisch klimaat

Heb jij ze ook in de klas? Leerlingen die na de lockdownperiode moeite hebben zich aan te passen aan het vaste ritme van de schooldag of leerlingen die in de klas storend gedrag vertonen. Misschien heb je wel een leerling bij wie een (ontwikkelings)stoornis is vastgesteld. Een gezond pedagogisch klimaat is zeker voor deze leerlingen een voorwaarde om te kunnen groeien en ontwikkelen. Wat kan jij als leerkracht doen om het pedagogisch klimaat in jouw klas positief te bevorderen?

KOC Diensten helpt jou om pedagogische principes te toetsen aan de Bijbel en praktisch toepasbaar te maken zodat je ze morgen kunt gebruiken in de klas. Informeer naar de mogelijkheden voor jouw school of lees meer over ons aanbod op onze website.

Meer informatie?

www.kocdiensten.nu

Neem contact op met je vaste schoolbegeleider of mail naar diensten@koc.nu.



**Ontdek
ons complete
aanbod op**

www.kocdiensten.nu

Specifieke onderwijsbehoeften

Al zo lang als KOC Diensten bestaat, denken we mee in het afstemmen op de (specifieke) onderwijsbehoeften van leerlingen. Hierbij specialiseren we ons op verschillende deelgebieden, uiteenlopend van sociaal-emotionele problemen tot gedragsproblemen en van leerproblemen tot meer- en hoogbegaafdheid. Dat de afgelopen schoolsluitingen vanwege de pandemie meer zichtbaar hebben gemaakt, is duidelijk. De uitwerking van het Nationaal Programma Onderwijs wijst hier ook op. Van kleuters tot leerlingen uit de bovenbouw, van regulier basisonderwijs tot speciaal basisonderwijs, voor al deze leerlingen kunt u bij ons terecht. Altijd handelingsgericht, zodat je als leerkracht weer verder kunt met het kind. Samen met u zoeken we naar mogelijkheden om passend onderwijs gestalte te geven!

Hier volgen enkele voorbeelden hoe wij jou van dienst kunnen zijn rond dit thema.

Een slimme leerling komt er vanzelf?

Hoogbegaafde leerlingen, (her)ken je ze ook? Ze zijn slim genoeg, maar toch leveren ze op school niet altijd de prestaties die passen bij hun intelligentie. Soms krijgen hoogbegaafde leerlingen nog een hoog schooladvies in groep 8, maar komen ze in het voortgezet onderwijs op een veel lager niveau uit.

Ook bij jou op school zitten meer- of hoogbegaafde leerlingen. Deze leerlingen hebben onderwijs op maat nodig, om onderpresteren of afwijkend gedrag te voorkomen en hun ontwikkeling breed te stimuleren. Hoe kom je op een goede manier tegemoet aan hun onderwijsbehoeften? KOC Diensten denkt hierin graag met je mee en heeft op dit gebied een uitgebreid aanbod, waaronder professionele begeleiding bij de implementatie van de methode Op Ontdekkingsreis.

Meer informatie of een afspraak maken?

www.kocdiensten.nu/dienst/omgaan-meer-en-hoogbegaafdheid
www.kocdiensten.nu/dienst/implementatie-op-ontdekkingsreis

DRS. K. (KRIJNIE) SCHAAP • Onderwijsadviseur
NVO Orthopedagoog-generalist, GZ-psycholoog
kschaap@koc.nu

Voor Op Ontdekkingsreis:

T.A. (JOANNE) HOEVENAREN MSc • Onderwijsadviseur
Orthopedagoog
tahoevenaren@koc.nu

Als lezen of rekenen niet vanzelf gaat

Waarom lukt het niet om deze leerling vorderingen te laten maken in het technisch lezen? En die andere leerling krijgt het rekenen maar niet onder de knie. Wat moet ik doen om daar goed op in te spelen? KOC Diensten biedt praktische cursussen (op maat) waarbij risicoleerlingen met betrekking tot het technisch lezen of rekenen eerder en beter gesignaleerd kunnen worden. Daarnaast is er veel aandacht voor de praktische kant rond deze problemen. Oftewel: wat kan ik doen voor deze leerling? Welk aanbod moet ik wel of juist niet geven? Is er misschien sprake van dyslexie of dyscalculie? En als deze diagnose al is gesteld, wat betekent dit voor mijn onderwijs aan deze leerling? In de cursussen worden bouwstenen aangeboden rond het opzetten en updaten van het dyslexie- dan wel dyscalculieprotocol. Desgewenst kan de cursus worden afgerond met een consult op locatie voor een goede implementatie. Voor vragen over individuele leerlingen behoort een (telefonisch) consult ook tot de mogelijkheden.

Meer informatie?

- www.kocdiensten.nu/dienst/cursus-leesontwikkeling-en-dyslexie
- www.kocdiensten.nu/dienst/cursus-rekenproblemen-en-dyscalculie
- www.kocdiensten.nu/dienst/didactisch-onderzoek-rekenen-en-dyscalculie-onderzoek

Neem contact op met je vaste schoolbegeleider of mail naar diensten@koc.nu

Diagnostiek

Over het gedrag van een van de kinderen uit je groep blijf je nadenken. Je hebt er gesprekken over met ouders, met de IB'er. Je leest in Parnassys hoe het in eerdere jaren met deze leerling ging. Is het nu zo anders dan andere jaren? Speel jij als leerkracht een bepaalde rol in deze verandering? Zijn het de herstartmomenten na, of juist de lockdownperiodes zélf, die verklaren dat het gedrag van deze leerling minder stabiel op je overkomt? Je vraagt je af: wat is de oorzaak dat je niet goed de vinger kunt leggen op het gedrag van deze leerling? Als deze en andere vragen je bezighouden, denk dan aan een traject van consultatie en/of diagnostiek vanuit KOC Diensten.

Diagnostisch onderzoek kan antwoord geven op de vraag wat er ten grondslag ligt aan het gedrag dat het kind laat zien. Een breed opgezet onderzoek is echter niet altijd nodig om antwoord te krijgen op je vragen. In een consultatief gesprek met de vaste onderwijsadviseur van je school (orthopedagoog of (gz-)psycholoog) verkennen we welke stappen mogelijk zijn om (weer) goed aan te sluiten bij wat deze leerling van jou in deze groep nodig heeft. Denk hierbij aan stappen als dossieronderzoek, observatie, screening op sociaal-emotioneel en didactisch gebied, kindgesprekken, oudergesprekken, inzet van bepaalde hulpmiddelen of programma's.

Op basis van dit gesprek en het advies voor vervolgstappen stel je samen met de IB'er en in samenspraak met ouders een plan op. Het kan zijn dat je zelf kindgesprekken met de leerling hebt, gerichte observaties doet tijdens afgesproken momenten, dat je bepaalde hulpmiddelen in gaat zetten, dat er een aanvraag gedaan wordt voor een kortdurend begeleidingstraject rond een bepaald thema, dat bespreking in het Ondersteuningsteam wenselijk is of dat er, nu of tijdens een afgesproken evaluatiemoment, met elkaar uitgekomen wordt op de wenselijkheid van diagnostisch onderzoek. De onderwijsadviseur denkt mee in de bekostigingsroute. Zijn er mogelijkheden vanuit de Jeugdwet, dan kan er contact opgenomen worden met de afdeling Toegang van KOC Diensten. Zijn de vragen met name schoolgerelateerd, dan verloopt de bekostiging via school (eventueel met inzet van NPO-gelden).

Meer informatie?

Neem contact op met je vaste schoolbegeleider of mail naar diensten@koc.nu.

Hoe geef je les aan kinderen vol stress?

Hans raakt op school snel overprikkeld. Het lukt dan niet meer hem zijn werk goed te laten doen. Als hij thuiskomt uit school, kan hij weinig meer hebben en heeft hij veel boze buien. Wist u dat traumasensitief lesgeven helpend kan zijn in zo'n situatie? Is dit je vraag: Hoe creëer ik een goede onderwijsomgeving en zorg ik ervoor dat kinderen als Hans minder snel overprikkeld raken en rustiger thuiskomen? Dan is dit aanbod iets voor jou!

De cursus Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen is bedoeld voor leerkrachten, IB'ers en onderwijsassistenten die te maken hebben met getraumatiseerde kinderen of kinderen die ontregeld geraakt zijn door een (reeks) nare gebeurtenis(sen) en zich snel onveilig voelen. In de klas merk je dit omdat het leerproces van de leerling stagneert, de stemming sterk wisselt, het kind prikkelbaar reageert en leerproblemen heeft zoals een zwak werkgeheugen, snel afgeleid zijn, geen goede taakaanpak, een korte spanningsboog, etc. Dit aanbod helpt je om sensitief lesgeven op een goede manier vorm te geven. Het geheel wordt ingebed in de Bijbelse visie op de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Meer informatie of een afspraak maken?

A.G. (ADA) DE JONG MSC.

Gedragswetenschapper Jeugd en gezin |
Onderwijsadviseur
GZ-psycholoog
agdejong@koc.nu



Wil je op de hoogte blijven van het laatste nieuws, studiedagen en andere diensten rond onderwijs en opvoeding? Meld je dan aan voor onze maandelijkse nieuwsbrief via www.kocdiensten.nu/aanmelden-nieuwsbrief

Meer weten over onze (andere) diensten? Kijk dan eens op onze website

www.kocdiensten.nu