

Lectoraat Herbergzaam Onderwijs



Het lectoraat Herbergzaam Onderwijs is er voor leraren in sbo, po, vo en mbo. Wil je op de hoogte blijven van wat dit lectoraat allemaal doet? Lees dan onze nieuwsbrief. Meld je aan bij i.j.wolswinkel@driestar-educatief.nl. om de nieuwsbrief rechtstreeks in jouw mailbox te ontvangen. De nieuwsbrief zal ongeveer drie keer per jaar verschijnen.

Lectoraatspecial
Nr. 1 - november 2023



Herbergzaam onderwijs

Het lectoraat Herbergzaam Onderwijs dankt zijn naam aan de term 'Herbergzame school' in het boek Gidsen (hfdst. 9). Binnen dit lectoraat vormen we (leer)gemeenschappen, waarin deelnemers met elkaar onderzoeken en in hun praktijken uitproberen hoe we onderwijs en ondersteuning kunnen bieden aan al onze kinderen. We zien herbergzaamheid als een Bijbelse opdracht (Hebreeën 13:2). De term 'herbergzaam onderwijs' is enigszins nieuw in het onderwijsveld. Binnen dit onderwijs wordt geprobeerd om leerlingen te verwelkomen en te accepteren, ongeacht diens mogelijkheden en beperkingen. Dit ideaal roept onderzoeksvragen op in de onderwijspraktijk. Op welke manier kun je als schoolgemeenschap iets laten zien van elkaar dienen, zorg voor het kwetsbare, het gebroekene en het oefenen van gastvrijheid?

De start

Vanuit een gezamenlijke ambitie hebben verschillende partners de handen ineen geslagen om een stap verder te komen rondom inclusief of passend onderwijs. De partners met wie Driestar educatief samenwerkt zijn: Berséba, Hoornbeeck College, VGS, KOC, VBSO en RefSVO. Deze ambitie leidde tot de inrichting van een voorbereidingsgroep onder de naam Herbergzaam Onderwijs. Een aantal leraren heeft het werkveld bevestigd wat zij ervaren in de praktijk rondom passend onderwijs en waar een nieuw lectoraat zich op zou moeten richten.

Lectoraat

De resultaten uit deze vraagarticulatie waren van dien aard dat er over is gegaan tot het inrichten van een kenniskring, waarin alle partners vertegenwoordigd zijn. Op deze manier kan er nauw met de praktijk samengewerkt worden. Immers alle kenniskringleden staan in de te onderzoeken praktijk. Onderzoek en innovatie moet hand in hand gaan om daadwerkelijk een verandering teweeg brengen.

Samenstelling kenniskring

- Leonard Both (RefSvO)
- Matthea Kok (Berséba/SO Randstad)
- Elma Nobel (Hoornbeeck College)
- Lydia van Hartingsveldt (Driestar educatief)
- Corlien Kraijenoord (KOC)
- Willemieke Reijnoudt (regisseur onderzoekcentrum)
- William Meuleman (projectleider)
- Bram de Muynck (tijdelijke senior lector)

Wil je kennismaken met de leden van de kenniskring? Kijk dan deze video: <https://youtu.be/OkIxqAZIJUk>



Thema's

Het lectoraat is in september jl. van start gegaan. De leden richten zich op:

Beroepsidentiteit van de leraar ten opzichte van herbergzaam onderwijs

De leraar heeft inzicht nodig in het lezen van zijn eigen gedrag. Dat vraagt om het tonen van kwetsbaarheid en en het ontwikkelen van weerbaarheid. Dit komt het best tot zijn recht in een cultuur waarbinnen veiligheid en waardering geborgd zijn of ontwikkeld dienen te worden. In zo'n cultuur ontstaat een gevoel van bekwaamheid om herbergzaamheid vorm te geven.

Met als specificering onderstaande thematieken:

Lezen van gedrag

De focus ligt op de leraar die nieuwsgierig is naar wat er achter het gedrag van de leerling zit en die zijn eigen handelen daarop afstemt. Deze vaardigheid wordt een ambacht genoemd omdat het niet alleen kennis vraagt, maar ook ervaring en oefening.

Verhouding tussen herbergzaamheid en de begrenzing daarvan

In de praktijk wordt ervaren door leraren dat het maken van passend onderwijs voor elke vraag, of voor elk kind uitdagend en soms aan het onmogelijke grenst. De wens van de kenniskring is om in beeld te krijgen waar grenzen van een systeem of een school liggen en wat daar binnen mogelijk is voor onderwijs aan specifieke leerwensen. Ook herbergzaam onderwijs is mogelijk begrensd?!

Het lectoraat richt zich voornamelijk op het handelen en de vorming van de leraar in de praktijk. Op welke wijze kan hij/zij toegerust worden als het gaat om de vraagstukken rondom herbergzaam onderwijs? Daarbij wordt er gekeken naar 'good practices'. Wat kunnen we leren van elkaar?

Tot slot

Wil je als werker in het onderwijs meer weten of heb je suggesties of vragen aan de kenniskring? Stuur gerust een mail naar w.meuleman@driestar-educatief.nl. Je kunt ook aangeven als je samen wilt werken met het lectoraat aan een onderzoeksvraagstuk uit jouw praktijk.