



Cursusjaar
2024-2025

Deskundig advies en passende ondersteuning

Voor school, kind en opvoeder

Onderwijsadvies en leerlingbegeleiding

Bent u op zoek naar advisering, begeleiding, coaching binnen de school? Onze adviseurs en leerlingbegeleiders staan voor u klaar.



Advisering



Coaching



Begeleiding



Diagnostiek



Behandeling



Toerusting



Training



Belangrijke thema's

Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs is een Bijbelse opdracht. We bereiden leerlingen voor op zijn of haar verantwoordelijkheid in een seculiere maatschappij. Dit is een brede opdracht waar een school op allerlei manieren invulling aan kan geven. Hoe pakt uw school burgerschapsonderwijs aan? Wilt u gewoon even sparren of heeft u juist een concrete vraag? Wij helpen u graag.

U kunt bij ons terecht voor:

- Advisering bij visie en beleid rond burgerschap;
- Begeleiding bij de implementatie van de SLRO-leerlijn;
- Begeleiding van onderwijzers bij het geven van een goede burgerschapsles;
- Audit burgerschapsonderwijs.

Meer informatie? Neem contact op.

H.J. (Heidi) den Ouden | hjdenouden@koc.nu

Scheppingsorde en seksuele vorming

Volgens de kerndoelen moet ik mijn leerlingen lesgeven over 'seksuele diversiteit'. Hoe doe ik dat Bijbels? God geeft in Zijn Woord duidelijke kaders voor het huwelijk en seksualiteit. Toch staan deze Bijbelse normen en waarden in Nederland flink onder druk, ook in het onderwijs. KOC biedt onderwijzers handvatten om leerlingen Bijbels toe te rusten met betrekking tot de genoemde onderwerpen.

U kunt bij ons terecht voor:

- Advisering rondom methodes seksuele vorming;
- Teamscholing rond seksuele diversiteit in de les;
- Lessenreeks voor groep 8 (o.a. over man-/vrouw-zijn en omgaan met gevoelens).

Meer informatie? Neem contact op.

D.M.W. (Mirjam) van Lagen-Van der Tang
dmwvanlagen@koc.nu



**Bijbels
verantwoord
lesgeven**



NIEUW!

Bij een Audit burgerschapsonderwijs helpen we u in kaart te brengen wat de status is van burgerschapsonderwijs in uw school en waar eventuele aandachts- en verbeterpunten liggen.



‘Vertaal visie naar actie voor effectief onderwijs en groei.’

Schoolontwikkeling en kwaliteitszorg

In het schoolplan 2023–2027 staat uw gedragen visie, kernopdracht en de gezamenlijke ambities van het team voor de komende schooljaren. De ambities zijn omgezet in concrete jaarplannen. Hoe stuur je als directeur, teamleider of intern begeleider de uitvoering van deze plannen aan en hoe houd je zicht en grip op de (effecten van) de uitvoering? Wat vraagt dit aan kennis en vaardigheden? En hoe staat het met de kwaliteit van de leerlingenzorg en de opbrengsten van de school? Is er een heldere werkwijze binnen de school die het mogelijk maakt de schoolontwikkeling te volgen en te borgen; is de overleg- en verantwoordingsstructuur daarbij ondersteunend?

U kunt bij ons terecht voor:

- Uitvoering van een (integrale) schoolaudit, met als opbrengst inzicht in de kwaliteit, aanbevelingen en concrete adviezen;
- Ondersteuning bij de voorbereiding van een inspectiebezoek;
- Werkplaatsanalyse Intern begeleider, met als opbrengst concrete aanbevelingen om de werksituatie te verbeteren en ondersteuning daarbij;
- Ontwikkelingsgericht assessment voor de Intern begeleider, met als opbrengst inzicht in persoonlijke kennis, vaardigheden en houding. En duidelijkheid over (en ondersteuning) bij ontwikkelpunten;
- Inzicht in persoonlijke drijfveren en taakaanpak als startpunt voor persoonlijke ontwikkeling (inzet van Management Drives of Energy Drives);
- Opstellen van een analyse, waardering en duiding van de resultaten, als onderbouwing voor duurzame interventies;
- Coaching en feedback (ontwikkelingsgerichte coaching en/of feedbackgesprekken).

**(INTEGRALE)
SCHOOLAUDIT**

Meer informatie? Neem contact op.

L.G. (Leon) Bolier | lgbolier@koc.nu

Vitale woordcultuur en mediawijsheid

Vanuit inmiddels jarenlange ervaring ondersteunt KOC scholen bij het beantwoorden van vragen als: Hoe kan een onderwijzer anno 2024 wijs omgaan met digitale middelen? Hoe kunnen we met zo min mogelijk lestijd een zo effectief mogelijke mediatoerusting geven aan onze leerlingen? En hoe betreft de school ouders in dit belangrijke proces van gezamenlijke vorming en toerusting? Hoe houd u, levend in een beeldcultuur, toch een goede leescultuur vast?

U kunt bij ons terecht voor:

- Advies rond schoolbreed beleid op bovengenoemde onderwerpen;
- Toerusting van teamleden zodat zij zelf inhoudelijke medialessen kunnen geven (ook ondersteuning bij implementatie STAPP-methode);
- Training van specifieke vaardigheden die onderwijzers nodig hebben om digitale middelen effectief in te zetten;
- Toerusting van ouders en kinderen door ouder-kindavonden met leerlingen in de bovenbouw. Ouders en kinderen gaan aan het einde van de avond met minimaal 5 concrete actiepunten naar huis en worden aangezet om thuis in gesprek te gaan over mediawijsheid en het belang van lezen.

Meer informatie? Neem contact op.

D. (Dirk) van Elzelingen | d.vanelzelingen@koc.nu

OUDER-KINDAVONDEN

BOVENBOUW

Bijbels Onderwijzen



Hoe ziet Bijbelse pedagogiek en didactiek eruit in uw school?
Bijbels Onderwijzen doortrekt alle aspecten van het schoolleven.
We adviseren en begeleiden schoolteams op dit thema.

Vakbekwame onderwijzer

Een onderwijzer houdt van zijn vak! Het onderwijzen van kinderen. In een goede pedagogische setting. Vakmanschap vereist voortdurende oefening en onderhoud. Tijdens een groot gedeelte van de dag wordt lesstof overgebracht. Hoe ziet een effectieve instructie eruit? Wat kunnen onderwijzers inzetten om leerlingen te activeren en meer betrokken te krijgen? En hoe draagt dit bij aan stabiele resultaten van de basisvaardigheden?

U kunt bij ons terecht voor:

- Het in kaart brengen van de kwaliteit van instructievaardigheden ;
- Teamscholing instructievaardigheden vanuit Bijbels Onderwijzen en gekoppeld aan effectieve, directe instructie;
- Coaching on the job om de kwaliteit van de instructie op een hoger plan te brengen;
- Het samen met uw team ontwikkelen van een pedagogisch-didactisch lesmodel waarin de uitgangspunten van Bijbels Onderwijzen zijn vertaald naar de onderwijspraktijk in uw school.

Het échte onderwijzen komt (weer) centraal te staan en kinderen leren zichtbaar. Daar word je als onderwijzer blij van!

Meer informatie? Neem contact op.

H.J. (Heidi) den Ouden
hjdenouden@koc.nu

Beroepsprofiel

Vanaf 2024-2025 begeleiden we scholen ook bij professionele beroepsontwikkeling vanuit Bijbels Onderwijzen. Welke plaats heeft het beroepsprofiel in uw school? Hoe verankert u de uitgangspunten van Bijbels Onderwijzen in het personeelsbeleid? Neem contact op met Heidi den Ouden voor advies en begeleiding.

Meer informatie? Kijk op bijbelsonderwijzen.nu



Leiderschap

Leiderschap is een persoonlijke zoektocht naar de manier waarop u met uw unieke, geschonken talenten het verschil kunt maken in de context waarin u leidinggeeft.

U kunt bij ons terecht voor:

- Een talentlab: een laboratorium voor potentieel leidinggevenden die graag willen ontdekken of leidinggeven bij hen past. Speciaal voor mogelijk toekomstige teamleiders en/of directeuren;
- Begeleiding en coaching van het managementteam met o.a. inzichten vanuit de transactionele analyse;
- Leiderschapscoaching on the job (optioneel: Energy Drives scan);
- Versterking van een professionele teamcultuur (incl. een scan van de teamcultuur);
- Leiderschapstraining;
- Interim-management.

Meer informatie? Neem contact op.

H.J. (Henk-Jan) Dekker | hjdekker@koc.nu

Versterken en professionaliseren bestuur en toezicht

U wilt graag een bestuurlijke bijdrage leveren aan de school waaraan u verbonden bent. U ervaart dat als een verantwoordelijke opdracht en taak. Naast de inhoudelijke verantwoordelijkheid verdiept u zich in de structuur en de cultuur van het bestuurlijk functioneren.

U kunt bij ons terecht voor:

- Een (vereenvoudigde versie van) bestuurlijke visitatie (i.s.m. VGS);
- Een (in company) basistraining en gevorderde training voor toezichthouders;
- Begeleiding bij implementatie van code goed bestuur en doorvoering van wet- en regelgeving in de bestuurlijke beleidsdocumenten;
- Begeleiding bij werving en selectie van een nieuwe directeur(-bestuurder);
- Juridisch advies.

Meer informatie? Neem contact op.

H.J. (Henk-Jan) Dekker
hjdekker@koc.nu

BEGELEIDING
EN COACHING



Leerlingbegeleiding

Hebt u vragen, zorgen of ervaart u problemen rond de opvoeding of ontwikkeling van uw leerling(en)?

Onze (GZ-)psychologen, orthopedagogen(-generalist) en ambulante hulpverleners bieden hierbij ondersteuning.

We adviseren, begeleiden, coachen en trainen onderwijzers en ondersteunend personeel op scholen. Ook begeleiden en behandelen we leerlingen.

Onze expertises:

- Autisme/ASS
- ADHD
- Hoogbegaafdheid
- Ouder-kindrelatie
- Zelfbeeld
- Gezag
- (Faal)angst
- Emotieregulatie
- Trauma
- Echtscheiding
- Hechting

Consultatieve begeleiding

Consultatieve leerlingbegeleiding is bedoeld om leerkrachten en Intern begeleiders te ondersteunen. De aanpak van leer- of gedragsproblemen kan veel van hen vergen. Tijdens een consultatief gesprek bespreken we individuele zorgleerlingen of moeilijkheden op groepsniveau.

Ondersteuningsteam

De vaste leerlingbegeleider van KOC neemt deel aan het ondersteuningsteam (OT) van de school. Vanuit professie wordt meegedacht in de ondersteuningsvraag van zorgleerlingen. Een van de voordelen is dat er sprake is van korte lijntjes als KOC in beeld komt voor het uitvoeren van diagnostiek, behandeling of het bieden van een begeleidingstraject aan kind en/of ouders.

Observatie

Een observatie geeft inzicht in de interactie tussen het kind en anderen. Hoe gaat het kind om met broertjes en zusjes, medeleerlingen, ouders of de leerkracht? Wat gebeurt er precies? Wat doet het kind (of juist niet)? Hoe reageert hij op een ander? Een observatie kan zowel thuis als op school plaatsvinden. Op basis van de observatie worden handelingsgerichte adviezen gegeven.

Onderzoek

Wat is de oorzaak van het probleemgedrag van uw leerling? Diagnostisch onderzoek helpt het probleemgedrag gericht aan te pakken. Er kan zowel onderzoek naar leerproblemen als naar gedragsproblemen plaatsvinden.

Kindgesprekken

Voelt uw leerling zich langere tijd verdrietig, boos of somber? Weet u niet goed hoe u hem/haar kunt helpen? KOC kan ondersteunen met een aantal kindgesprekken. In deze gesprekken kan het gaan over uiteenlopende thema's. Denk bijvoorbeeld aan: weerbaarheid, faalangst, slaapproblemen, moeite met leren, plannen en organiseren van taken.

Cognitieve gedragstherapie (CGT)

Na een onderzoek kan het voorkomen dat cognitieve gedragstherapie geadviseerd wordt. Deze behandeling gaat ervan uit dat wat je denkt, voelt en doet elkaar beïnvloedt. Cognitieve gedragstherapie is er vooral op gericht om problematische gedachten om te zetten in helpende gedachten.

Meer informatie? Neem contact op.

Anne van Berkum (manager)
agjvanberkum@koc.nu



Jeugdhulp op de basisschool

Worstelt een kind of leerling met bijvoorbeeld zelfbeeld, angst, boosheid, weerbaarheid, concentratie of een lastige thuissituatie zoals ziekte? Schakel dan de jeugdondersteuner school (JOS) in!

- Kortdurende hulp gericht op welbevinden van leerling (op school en thuis).
- Door deskundige, SKJ-geregistreerde jeugdondersteuner school (JOS) van KOC.
- Begeleiding vanuit een herkenbare en vertrouwde identiteit op uw eigen school.
- Dichtbij en samen met ouders, school en indien nodig andere betrokkenen/instaties.
- Werkt preventief en voorkomt mogelijke zwaardere hulpvragen in de toekomst.
- Zowel kind- als oudergesprekken zijn mogelijk.
- Zowel groeps- als teamtrainingen zijn mogelijk.

Meer informatie? Neem contact op.

Anne van Berkum (manager) | agjvanberkum@koc.nu

Of kijk op kocdiensten.nu/jos

Toegankelijke
steun voor ouders,
onderwijzers
en IB'ers.

96%

beveelt KOC
aan bij anderen



koc.nu

Galileïlaan 23
6716 BP Ede

Sandelingenstraat 38b
3342 BM Hendrik-Ido-Ambacht

(0318) 517 310
info@koc.nu

